

**MAŽEIKIŲ R. SEDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „JURGINĖLIS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS RADAVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. _____
Seda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ (toliau – įstaiga) vienintelė ikimokyklinio ugdymo mokykla Sedos mieste. Įstaiga atvira, šiuolaikiška, inovatyvi ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje gera visiems. Ataskaitinių metų pradžioje – 75 vaikai. 2025 m. rugsėjo 1 dienai – 73 vaikai: suformuotos 5 grupės, iš jų – 1 priešmokyklinio ugdymo (20 vaikų), 2 ikimokyklinio ugdymo (37 vaikai), 2 ankstyvojo ugdymo (16 vaikų).

Taikytos mokesčio lengvatos: 32 vaikams – 50 proc. mokesčio lengvata (43,8 % nuo bendro vaikų skaičiaus) ir 1 vaikui – 100 proc. (1,37% nuo bendro vaikų skaičiaus).

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 18 pedagoginių darbuotojų (16,5 pareigybių), aplinkos funkcionavimą užtikrino 18 nepedagoginio personalo darbuotojų (21,5 pareigybių). Pedagogų amžiaus vidurkis – 47 metai. Bendras pareigybių skaičius sumažėjo 0,95 pareigybės.

2023–2025 metų strateginio plano nustatyti tikslai ir uždaviniai yra orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybę ir informavimo sistemą, siekiant pagerinti sėkmingą įstaigos veiklą bei formuoti vaiko ugdymui palankią fizinę ir psichologinę aplinką.

2025 metų veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) taikant inovatyvų ugdymą, ugdymo turinį pritaikant įvairiems vaikų poreikiams ir gebėjimams bei tobulinant pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos 2023–2025 metų strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 proc. įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

Įgyvendinant 1 uždavinį – siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės užtikrinama į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius orientuotas ugdymo turinio planavimas. Siekiama ugdymo turinio, priemonių, metodų, švietimo pagalbos įvairovės. Įstaigos veikla organizuojama pasirenkant 3 sritis: socialinis-emocinis ugdymas, fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena bei gamtosauginis ugdymas.

1 sritis – socialinis emocinis ugdymas. Sėkmingai ir nuosekliai tęsiamas prevencinių socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: ikimokykliniame amžiuje programos „Kimochis“ 3-4 metų vaikams ir „Antras žingsnis“ 4-5 metų vaikams; įgyvendinama Tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Kartą savaitėje vedama 45 minučių pamokėlė priešmokyklinio ugdymo grupėje (programos trukmė 24 savaitės). Dalyvauta iniciatyvose Dauno sindromo dienos minėjimas „Nenurašyk, o palaikyk!!! Padovanok man savo šypseną; Akcija „Be smurto“; Tolerancijos dienos minėjimas „Permainų vėjai“. Bendruomenės socialinis jautrumas ir atsakomybė stiprinama tradiciškai prisijungiant prie iniciatyvos „Pyragų diena“. Jos metu buvo surinkta Vaikų pilietinis sąmoningumas ir socialinis supratingumas ugdomas sudarant jiems sąlygas pažinti savo miestą, jo apylinkes, esančias įstaigas, kultūros paveldo objektus. Organizuotos 9 edukacinės išvykos priešmokyklinės grupės vaikams (Alkos muziejus, Renavo dvaras, Mažeikių miesto lopšeliai-darželiai, Tirkšlių lopšelis-darželis „Giliukas“ ir kt.).

2 sritis – fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena. Į ugdymo procesą integruojama sveikatos programa 2022-2027 metų „Auginu sveikatos medį“. Įgyvendintas Olimpines kartos projektas „Pagarba – mūsų draugas“. Projektui įgyvendinti gautas finansavimas (450 Eur.). Projekto lėšos buvo panaudotos sportinėms priemonėms įsigyti, kurios bus naudojamos vaikų fizinio aktyvumo veikloms, sportinėms estafetėms, judriesiems žaidimams. Šis projektas suteikė vaikams daug džiugių emocijų, sustiprino bendruomenės bendradarbiavimą ir skatino vaikų fizinį aktyvumą bei pagarbos vertybių ugdymą, praturtino įstaigos materialinę bazę. Parašytas ir sėkmingai įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų burnos sveikatos gerinimas“. Projektui įgyvendinti buvo skirta 2541,77 eurų. Iš gautų lėšų įsigytos ugdymo priemonės dantų higienos įgūdžiams lavinti, taip pat visiems vaikams nupirkti dantų šepetėliai ir dantų pastos. Projektas ne tik praturtino įstaigos materialinę bazę ugdymo priemonėmis bet ir prisidėjo prie vaikų sveikatos stiprinimo, sąmoningumo ugdymo ir bendruomenės švietimo.

Įstaiga dalyvauja ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įgyvendinti projektai „Sveikatiada“; Sveikatiados pietų lėkštė; „Vanduo – gyvybės šaltinis“; Pamokėlė Obuolys per diena, padaro sveiką kiekvieną“.

Dalyvauta projektuose:

Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“; Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“; Projekto „Olimpinė karta“ tinklinio treniruotės.

Fizinį aktyvumą skatinančios veiklos lauke „Žiemos linksmybės“; Žemaitijos regiono priešmokyklinukų žygis „Pagauk laisvės vėją!“; Mažeikių r. „Futboliuko festivalis 2025“; Mažeikių rajono lopšelių-darželių Krepšinio festivalis; Europos judumo savaitė 2025.

Lauke įrengta erdvė, skirta vaikų krepšinio įgūdžiams formuoti ir fizinės sveikatos stiprinimui.

Įstaiga yra Sveikatą stiprinanti mokykla nuo 2017 m. (organizuotos sporto šventės, varžybos su socialiniais partneriais ir kt.);

Sporto salėje ir lauko erdvėse pagal grafiką vyksta užsiėmimai, skatinantys aktyvų vaikų judėjimą.

3 sritis – Gamtosauginis ugdymas. Įstaigai suteiktas Tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje, kryptingą įstaigos ir visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą bei GMP programos įgyvendinimą. Į ugdymo procesą integruojamas gamtosauginių nuostatų ugdymas. Parašytas ir sėkmingai įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės 2025 m. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Vaikų veiduose šypsena – kai švari ir tvari aplinka!“ Projektui įgyvendinti buvo gauti 1835,32 eurai. Visos lėšos panaudotos ekskursijai, numatytų priemonių, skirtų vaikų veikloms įsigyti. Įsigytos priemonės reikalingos atliekų rūšiavimui, aplinkos tvarkymui, edukacinis tentas, suorganizuotos išvykos.

Per ataskaitinius metus ugdytiniai dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“; Edukacinė valandėlėje „Kodėl svarbu rūšiuoti teisingai?“, Renginiai skirti žemės dienai; „Robotukai rūšiuoja – Žemė dėkoja“; Akcija „Žalioji palangė“; Akcija „Darom“; Medelių sodinimas „Mūsų sodelis“ Organizuota: Akcija globokime paukštelių ir žvėrelių „Baltasis badas“; Išvyka į Mažeikių gyvūnų globos draugiją; Gyvūnų paroda „Atsinešk savo augintinį arba atėik pasigrožėti kitais“; Jei negali sutaisyti – atiduok!! Saugumas kelyje – nuo mažens!; Svečiuose Mažeikių r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ugniagesiai; Pamokėlė „Kaip ežiukas nugalėjo peršalimą“; Pamokėlė „Akys - langas į pasaulį“; 2025-09-25 Kartu su Tirkšlių l/d „Giliukas“ organizuota edukacinė išvyka į „UAB Telšių regiono tvarkymo centrą“.

Įgyvendinant 2 uždavinį – stiprinant pedagogų kompetencijas kurti ir taikyti inovatyvias ugdymo(si) strategijas ir technologijas: įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime. Per ataskaitinius metus visi pedagogai tobulino savo

kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose bent po vieną dieną. Į programos atnaujinimą įsitraukė 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. pagalbos vaikui specialistų, visi mokytojai ir specialistai išklausė „2.2-142(TT) Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ mokymus. Įstaigoje veikiančios metodinės darbo grupės (sveikatos, projektinė, gamtosauginė) taikė aktyviuosius ir inovatyvius ugdymo metodus, siekiant kiekvieno vaiko pažangos: STEAM, IKT taikymą ugdymo procese, ugdymą per vykdomus projektus ir kt. Visos šios grupės integruotai veidamos vieningai siekė įstaigos išsikeltų tikslų ir vizijos. Teikta pagalba pedagogams dirbantiems su vaikais turinčiais autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų: parengti individualūs pedagoginės pagalbos planai, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikius, galias, gebėjimus ir fizinį išsivystymą; skatinamas pagalbos mokiniui specialistų metodinis darbas, jo sklaida aktyviai dalyvaujant metodinės grupės veikloje, stiprinant kolegialų tarpusavio bendradarbiavimą.

Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas siekėme ugdymo turinio, priemonių, metodų, švietimo pagalbos įvairovės ir atsinaujinimo – 2025 m. organizuota virš 90 įvairių renginių, išvykų, projektų ir t.t.

Mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, projektuose. Tarptautiniame projekte „Kuriu ir žaidžiu“; Respublikiniame projekte „Atsargiai drakonasi!“. Vyko į Skuodo r. Mosėdyje vykusį regioninį renginį „Poiki mūsų šeimynėlė“; Plungės r. Žemaičių Kalvarijos M. Valančiaus gimnazijoje vykusį meninio skaitymo konkursą „Pavasario įkvėpti“; Skuode vykusį renginį „Keliaujantis teatras“. Vaikai dalyvavo 5 išvykose: Mažeikių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Akmenės krašto muziejuje; Urvikiuose – edukacijoje „Duonos kelias“; Kalėdiniame futboliuko turnyre Mažeikiuose „Kalėdos su futbolo kamuoliu“.

Vyko tradiciniai įstaigos ir kiti renginiai: Kovo 11 paminėjimas „Sukurk ketureilį Lietuvai“; „Užgavėnės“; „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“; Amsis darželyje; Koncertas skirtas mamos dienai „Ačiū tau, Mamyte“; Išleistuvės „Sudie, darželi“; „Velykų belaukiant“; Šventinė popietė „Ežiuko obuoliukai“ ir daugelis kitų.

Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia kvalifikacijos programas, veda seminarus, skaito pranešimus konferencijose, dalijasi gerąją patirtimi su savo kolegomis, rajono, respublikos pedagogais. Pokyčiai švietimo sistemoje – atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, metodiniai rinkiniai paskatino pedagogus asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Įstaiga suteikė galimybę pedagogams tobulintis ir kelti kvalifikaciją šiose srityse, siekiant gerinti prasmingo, inovatyvaus ugdymo(si) kokybę. Per 2025 metus mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai išklausė 1250 kvalifikacijos valandų.

Stiprinant sąveiką tarp įstaigos savivaldos institucijų, bendruomenės narių, pedagogų ir tėvų, didinant atsakomybę, motyvuotą bendradarbiavimą ir lyderystės gebėjimus:

Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su ugdytinių tėvais, įtraukė juos į ugdymo procesą. Tėvai grupėse dalyvavo 27 veiklose.

Įgyvendinant 3 uždavinį – kurti universalus dizaino fizinę aplinką pritaikant įvairiems vaikų poreikiams ir gebėjimams: Įrengtos naujos patalpos logopedui ir specialiajam pedagogui darbu su vaikais, įrengtas sensorinis kambarys pritaikytas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2025 metais įstaiga tęsė kryptingą ugdymo aplinkos modernizavimą, ypatingą dėmesį skirdama sensorinėms ir tyrinėjimo priemonėms: smėlio ir vandens antstaliai, penki tyrinėjimo staliukai visoms grupėms, namų ruošos ir valymo žaislai, lankstieji makaronai Edu 200, magnetiniai konstruktoriai PlayMags, vizualūs laikmačiai, skaičiuotuvai ir multisensorinis šviesų projektorius.

Įsigytos sensorinės grindų plytelės, taktilinių pėdučių ir rankyčių rinkinys, spalvas keičiantis šviesos skydas, šviečiantys pluoštai, plazmos lempa ir mega kreivo veidrodžio panelė.

Administracijai nupirktas stacionarus kompiuteris ir bendram naudojimui skirtas spalvotas daugiafunkcis spausdintuvas.

Logopedės darbu įsigytas pučiamasis kamuoliukas, o vaikų kasdieniams poreikiams –

įvairios sensorinės figūrėlės ir žaidimai.

„Kiškučių“ grupei nupirktos kūdikių lovytės su čiužinukais, spintelė naktipuodžiams ir pervystymo stalas.

Iš projektinių lėšų 2025 m. buvo įsigyta: spalvota pieštuko formos šiukšliadėžė rūšiavimui, sodo įrankių rinkiniai vaikams, šiukšlių rinkimo įrankiai, savivartis karutis, gimnastikos suoliukas, estafečių rinkinys, dantų priežiūros priemonės ir edukaciniai plakatai, odontologo žaidimų rinkiniai bei kitos priemonės burnos higienos ugdymui. Lauko erdvės praturtintos STEAM edukacinėmis priemonėmis.

Kuriant veiksmingą švietimo pagalbos teikimo sistemą dalyvavau organizuojant koordinuotą švietimo pagalbą: organizuoti V GK komisijos posėdžiai – 6, nustatyta reikalinga švietimo pagalba ugdytiniams. Spec. poreikių pasiskirstymas pagal lygius: nedideli – 23, vidutiniai – 3, dideli – 5. Švietimo pagalbos gavėjams buvo teikiamos specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo asistento pagalba; organizuotas vaikų pavėžėjimas priešmokyklinio amžiaus vaikams (13 vaikų). Nupirktos priemonės, žaidimai švietimo pagalbos specialistų darbui su vaikais. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose: „Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa“; mokymo plano sudarymas pagal PPT rekomendacijas ir metodinių priemonių pritaikymas SUP vaikų ugdymui.

Įstaigoje tęsiama tradicija bendruomeniškai pažymėti kalendorines šventes, asmenines sukaktis. Organizuotas šventinis padėkos vakaras tėveliams ir kartu esantiems socialiniams partneriams 2025-12-18; šventinis vakaras darbuotojams (2025-12-19).

Nuolat vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Sedos seniūnija, biblioteka, ligonine, pirminės priežiūros centru, Plinkščių globos namais, Mažeikių ir kitų miestų ir rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Kartu su Sedos miesto bendruomene dalyvaujame gerumo akcijose, šventėse.

Siekdama įstaigos viešumo, bendruomenė dalyvauja įvairiuose respublikiniuose, rajono konkursuose su ugdytiniais, metodinių būrelių veikloje, pristato savo veiklą spaudoje, nuolat atnaujina internetinę svetainę www.sedosdarzelis.lt, Facebook paskyrą.

Užtikrinant efektyvų įstaigos funkcionavimą:

Didelį dėmesį skyriaus reikiamo personalo išlaikymui, efektyviai kaitai ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui: į darbą naujai priimtos: 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja, 1 logopedė ir 1 psichologo asistentė. Per ataskaitinius metus sudariau galimybes studijuoti 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Sudariau sąlygas pedagogams ir nepedagoginiams darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose. Iš viso 100 proc. pedagogų ir 80 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose.

Sudariau sąlygas visus metus dalyvauti nuotoliniuose mokymuose administracijos darbuotojams atsakingiems už įstaigos viešuosius pirkimus (VPS „Mūsų konkursas“, SABIS).

Racionaliai panaudotos įstaigos veiklos finansavimo lėšos – laiku atsiskaityta su darbuotojais ir tiekėjais, visos lėšos panaudotos pagal paskirtį.

Lėšos netekusios paskirties panaudotos įstaigos reikmėms.

Parengtas ir patvirtintas metinis pirkimų planas;

Viešieji pirkimai vykdomi per sistemą „Mūsų konkursas“;

Dokumentai tvarkomi per DVS sistemą „Kontora“;

Parengti nauji pareigybių aprašymai;

Parengta nauja Darbo apmokėjimo sistema;

Peržiūrėti ir atnaujinti įstaigos darbą reglamentuojantys tvarkų aprašai.

Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ veiklos, vidaus ir išorės veiksmių

analizė:

Šiais metais įstaigoje atliekamas finansinis ir atitikties auditas pagal Mažeikių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos raštą 2025-09-16 [Nr. KT8-56 „Dėl finansinio ir atitikties audito“.

Anketavimo būdu, atliktos 5 apklausos:

1. Bendruomenės mikroklimato tyrimas, 2025 m. kovas.
2. Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas, 2025 m. lapkritis.
3. Visuminis veiklos kokybės įsivertinimas 2025 m., lapkritis-gruodis. Paruošti trys klausimynai ir atliktos pedagogų, tėvų, nepedagoginių darbuotojų apklausos siekiant įsivertinti įstaigos veiklos kokybę.
4. Rinkimai į darbo tarybos narius, 2025 gruodis.
5. Apklausa „Ikimokyklinio ugdymo programos aiškumas, praktinis pritaikymas ir tinkamumas kasdienėje pedagoginėje veikloje“, 2025 gruodis.

2026 metais planuojami veiklos prioritetai:

- Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas praktikoje;
Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
Suremontuoti laiptinę (pakeisti nusidėvėjusią laiptų pakopų dangą ir turėklus, bei suremontuoti įėjimo (tambūro) patalpą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą	1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri pritaikyta šiuolaikiniams ugdymo principams ir vaikų poreikiams, atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo gaires.	1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui, derinimui ir pristatymui. 1.2. Parengta ir patvirtinta atnaujinta ugdymo programa iki 2025-08-31. 1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 programos pristatymai, skirti analizei ir programos taikymui ugdymo įstaigos pedagogams ir tėvams.	1.1. 2024-12-31 Nr. V1-46 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė IU programai rengimui, derinimui ir pristatymui. 1.2. Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa: suderinta Mokytojų taryboje 2025-06-26 protokolas Nr. V2-5; pritarta savivaldybės mero potvarkiu 2025-07-03 Nr. M1-535; patvirtinta įstaigos direktoriaus 2025-09-03 įsakymu V1-25. 1.3. 2025-08-29 visuotiniame mokytojų ir darželio tarybos susirinkime pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Posėdžio protokolas 2025-08-29 Nr. V2-6.

	<p>Kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas: pedagogai efektyviai taiko naująją programą, o ugdymo procesas yra orientuotas į vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir interesus.</p>	<p>1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų naudojami atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa rengiant ilgalaikius ir trumpalaikius planus.</p> <p>1.5. Atlikta pedagogų apklausa ir pateikti rezultatai apie programos aiškumą ir tinkamumą Įstaigoje.</p>	<p>2025-09-10 programa buvo pristatyta visuotiniame tėvų susirinkime.</p> <p>1.4. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos vaikui specialistų naudojami atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa rengiant ilgalaikius ir trumpalaikius planus. (El. dienynas „Mūsų darželis“)</p> <p>1.5. 2025 m. gruodžio 18 d. atlikta pedagogų apklausa.</p> <p>2025-12-19 apklausos rezultatai pristatyti pedagogams visuotiniame mokytojų susirinkime protokolo Nr. V2-19.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams</p>	<p>2.1. Atlikta įtraukiojo ugdymo būklės analizė Įstaigoje, siekiant atnaujinti švietimo pagalbos planą, kuris pristatytas Mokytojų taryboje (iki 2025-05-30).</p> <p>2.2. Vykdoma visus metus specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) stebėseną, organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Įstaigos bendruomenės nariams informuojant, konsultuojant įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2025-12-31).</p> <p>2.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikacijas įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2025-12-31).</p>	<p>2.1. 2025-05-20 atliktas įtraukiojo ugdymo būklės analizė Įstaigoje, siekiant atnaujinti švietimo pagalbos planą ir pristatyta Mokytojų taryboje 2025-05-23 protokolo Nr. V2-4</p> <p>2.2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) stebėseną vyko visus metus, kartą per ketvirtį buvo atnaujinami individualios pagalbos planai. Įstaigos bendruomenės nariai nuolat, pagal poreikį buvo informuojami, konsultuojami įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>2.3. 94 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikacijas įtraukiojo ugdymo klausimais. (kvalifikacijos lentelės</p>

			2025 m.) organizavo mokymus mokinio padėjėjoms apie STEAM ugdymo principus.
3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Sukurti ilgalaikį ir produktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kuris skatintų vaikų ugdymą, tėvų įsitraukimą ir bendruomenės stiprinimą.	<p>3.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 temines edukacines veiklas su socialiniais partneriais.</p> <p>3.2. Iki 2025-04-30 Organizuoti forumą tėvams apie sėkmingą vaikų adaptaciją ir pasiruošimą mokyklai.</p> <p>3.3. Dalyvauti nemažiau kaip 3 bendruose socialinių partnerių renginiuose, seminaruose projektuose ar kitose veiklose.</p>	<p>3.1. Organizuotos 2 temines edukacines veiklos su socialiniais partneriais: 2025-09-25 Kartu su Tirkšlių l/d „Giliukas“ organizuota edukacinė išvyka į „UAB Telšių regiono tvarkymo centrą“ 2025-11-27 organizuotas Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pavaduotojoms ir mokytojams seminaras „Žemaitis žemaitiu – gyvs ryšys su senuoviniem tradicijom“ . 3.2. 2025-04-24 buvo organizuotas forumas tėvams apie sėkmingą vaikų adaptaciją ir pasiruošimą mokyklai. Forume dalyvavo ir būsimų pirmokų mokytojos. 3.3. Dalyvavome 6 bendruose socialinių partnerių renginiuose, seminaruose projektuose ar kitose veiklose: 2025-09-13 kūrėme kompoziciją ir dalyvavome Sedos bendruomenės organizuojamame reginyje „Sedos jurginas“ 15-ajame, jubiliejiniam reginyje. 2025-10-02 Dalyvavome Tirkšlių lopšelio-darželio „Giliukas“ gamtosauginėje viktorinoje „Mano žaliasis kiemas“</p>

			<p>2025-10-10 Sedos miesto bibliotekoje priešmokyklinukai dalyvavo edukacijoje „Rudeninis miškas“.</p> <p>Priešmokyklinukai dalyvavo edukacijoje „LEGO miestas“ Sedos V. Mačernio gimnazijoje.</p> <p>2025-12-03 kartu su Sedos miesto bendruomene puošėme Sedą Kalėdoms, pynėme ir puošėme arką.</p> <p>2025-12-16 surengėme šventinį koncertą Plinkšių globos namuose.</p>
--	--	--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Parašytas ir sėkmingai įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų burnos sveikatos gerinimas“.	Projektui įgyvendinti buvo skirta 2541,77 eurų. Iš gautų lėšų įsigytos ugdymo priemonės dantų higienos įgūdžiams lavinti, taip pat visiems vaikams nupirkti dantų šepetėliai ir dantų pastos. Projektas ne tik praturtino įstaigos materialinę bazę ugdymo priemonėmis bet ir prisidėjo prie vaikų sveikatos stiprinimo, sąmoningumo ugdymo ir bendruomenės švietimo.
3.3. Parašytas ir sėkmingai įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės 2025 m. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Vaikų veiduose šypsena – kai švari ir tvari aplinka!“	Projektui įgyvendinti buvo gauti 1835,32 eurai. Visos lėšos panaudotos ekskursijai, numatytų priemonių, skirtų vaikų veikloms įsigijimui. Įsigytos priemonės reikalingos atliekų rūšiavimui, aplinkos tvarkymui, edukacinis tentas, suorganizuotos išvykos.
3.4. 2025 metų lapkričio-gruodžio mėn. atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.	Visuminis veiklos kokybės įsivertinimas padeda įstaigai kryptingai tobulėti, nes leidžia objektyviai įsivertinti stiprybes ir aiškiai nustatyti tobulintinas sritis. Remiantis gautais duomenimis, planuojami tiksliniai pokyčiai ugdymo procese, stiprinama vaikų gerovė, pedagogų profesinis augimas ir bendradarbiavimas su šeimomis. Įsivertinimas tampo pagrindu strateginiam planavimui ir nuosekliam ugdymo kokybės gerinimui.

3.5. Naujose patalpose įrengtas logopedo kabinetas, sensorinis kambarys.	Gerinamos darbo sąlygos švietimo pagalbos specialistams, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
--	--

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Pokyčių valdymas (komandų įtraukimas, atsakomybių susitarimai, grįžtamasis ryšys).

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybę, taikant sistemingą planavimo, stebėsenos ir refleksijos modelį.	<p>Įstaigoje veikia vieningas ugdymo kokybės užtikrinimo modelis, leidžiantis priimti pagrįstus vadybinius sprendimus</p> <p>Ugdymo veiklos sistemingai perkeliama ir į netradicines aplinkas, didėja ugdymo turinio įvairovė.</p> <p>Gerėja tėvų pasitenkinimas ugdymo kokybe ir komunikacija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patvirtintas vieningas ugdymo planavimo ir refleksijos modelis (protokoluotas) iki 2026-02-28; • Ne mažiau kaip 2 ugdymo proceso stebėjimo ciklai per metus; • Ne mažiau kaip 30 % ugdymų veiklų per metus organizuota netradicinėse aplinkose (lauke, mieste, išvykose, edukacijose). • Tėvų apklausoje „Ugdymo kokybė ir komunikacija“ teigiamai vertina ne mažiau kaip 80 % respondentų.
8.2. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa nuosekliai ir vieningai taikoma visose grupėse, o jos įgyvendinimas nuolat analizuojamas ir tobulinamas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % grupių planų atitinka atnaujintos programos struktūrą. • Vykdyta programos įgyvendinimo stebėseną ne trumpiau kaip 9 mėn. • Organizuotos ne mažiau kaip 2 metodinės veiklos programos taikymo klausimais. • Užtikrinti, kad ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį būtų pateikiama informacija tėvams apie planuojamas veiklas ir ugdymus pasiekimus, įgyvendintas veiklas/pasiekus rezultatus.
8.3. Stiprinti švietimo pagalbos organizavimo ir įtraukties vadybą.	<p>Švietimo pagalba organizuojama koordinuotai, užtikrinant savalaikius sprendimus, efektyvų bendradarbiavimą ir vaikų individualios pažangos stebėseną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patvirtinti susitarimai dėl informacijos perdavimo tarp mokytojų ir Vaiko gerovės komisijos. • 100 % vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, parengti arba atnaujinti individualūs pagalbos planai. • Visiems SUP vaikams sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę dalyvauti individualiose emocinio pažinimo ir nusiramino veiklose

		sensoriniame kambaryje. • Ne mažiau kaip 80 % mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikacijas įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2026-12-31). • Tėvų apklausoje švietimo pagalbos komunikaciją teigiamai vertina ne mažiau kaip 85 % respondentų.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Teisės aktų pokyčiai
- 9.2. Pasyvus tėvų (globėjų) ir /ar socialinių partnerių išitraukimas į organizuojamas veiklas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025m. vadovo veikla vertinama
viršijanti lūkesčius. Vadovas įgyvendino visas
pareigas ir išlaikė reikiamą kokybę.
S/d tarybos pirmininkė *[parašas]* Aušra Kabanaitė 2026-01-20
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinė veikla vertinama
viršijančia lūkesčius, sutarkiant 5 d papildomas
atostogas.
Savivaldybės uoė *[parašas]* Rūta Natulaitienė 2026-02-10
 ((parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius
 Susipažinau. *[parašas]* Birutė Radavičienė 2026-02-10
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)